

Proyecto “UNA ESCULA, UN RELOJ.....DE SOL”



Desde los albores de la humanidad hemos querido dominar ese molesto, pero necesario, invento que supone “el antes y el después”. Nuestros antepasados colocaron marcas, y con el cambio de sus sombras “alumbraron” el primer reloj....el de Sol.

Actualmente el tiempo es “medido”, con extraordinaria precisión, por unos cientos de relojes denominados Atómicos. Pero aún estos relojes deben, cada cierto tiempo, repetir algún que otro segundo para ponerse en hora con la rotación de la Tierra, uno de los mecanismos involucrados en un reloj solar, siendo la otra parte esencial del mismo, la luz del Sol. De esta forma podríamos preguntarnos ¿Aún sigue mandando el reloj de Sol sobre los demás?



Podemos responder que, en el siglo XXI, los relojes solares ya no tienen esa finalidad básica de medir el tiempo. Pero por simple que sea, un reloj de sol, éste constituye un instrumento didáctico de primer orden.

En primer lugar, nos descubre que nuestra vida cotidiana está ligada a los ciclos de la vida que gobiernan este planeta. El ciclo diurno, con la alternancia del día y la noche, y el ciclo de las estaciones o año. Ambos son consecuencia del comportamiento de la Tierra en el espacio: Movimiento de Rotación y de Traslación. Es decir, este simple instrumento constituye un aula en *Astronomía* de primer nivel donde se pueden estudiar los mencionados movimientos, además de constituir un paraíso para esa fabulosa herramienta que es la *geometría matemática*.

La necesidad, en este caso la medida del tiempo, y el conocimiento de las leyes del movimiento planetario, “marinan” con el *ingenio humano* “alumbrando” todo tipo de relojes, de los cuales el básico es el de Sol. No queremos olvidar, el aspecto *humanístico* de estos instrumentos: Su evolución histórica, el arte y la creatividad humana.

Por ello, consideramos que un reloj solar añade al contexto donde se coloca, un valor cultural, didáctico y decorativo. Tres facetas que deben darse cita en cualquier centro formativo, sea cual sea su nivel. Por tanto, **no tendría que haber ningún centro educativo sin su reloj de sol.**

Un Reloj Solar, en una escuela, invita a tomar datos, a analizarlos y a preguntarse ¿Por qué..?



Es decir, nos hace reflexionar científicamente, y a encontrar el sentido de las materias curriculares que estudiamos en los libros. Además hace aumentar nuestra autoestima, al proponerse un proyecto y llevarlo a su fin. En su cálculo, diseño, construcción y decoración tienen cabida todos, docentes, alumnos, madres y padres, ayuntamientos, asociaciones, etc.

Amigos de la astronomía de Grañén es un grupo de personas con la inquietud de “Conocer” por ese mismo hecho, y así mismo, con la inquietud de “Compartir”, divulgando ese “Conocer”. En sentido con la segunda finalidad, promovemos actividades divulgativas sobre astronomía y ciencias de la naturaleza.

Proponemos este proyecto, UNA ESCUELA, UN RELOJ...DE SOL, para nuestra Comarca y cualquier otro lugar en base los siguientes motivos. El primero, y fundamental, nuestro afán divulgativo-formativo. Segundo, contamos con una dilatada experiencia, la cual se demuestra al contar entre nuestros miembros con los diseñadores de varios significativos relojes solares: El de nuestra localidad, el de la UNED de Barbastro, el Reloj de Fiscal, el de los Azud del Ebro (Xerta), en Binaced, en Lerida, entre otros. Tercero, contamos con el apoyo de Astronomía Grañén, pequeña empresa de la localidad, dedicada a la elaboración de materiales para talleres científico-técnicos, entre ellos sobre Relojes Solares.

Actualmente, se han diseñado y posicionado el reloj del colegio “Santos Samper” en Almudevar, y se van a realizar en Ayerbe (CEIP “Ramón y Cajal”) y en Grañén (CEIP “Santiago Apóstol”).....Esperamos realizar muchos más.

